



ROYAUME DU MAROC

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur,
de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique

Direction de l'Enseignement Supérieur

Evaluation dans l'Enseignement Supérieur Marocain

**Alicante,
8 juillet 2009**

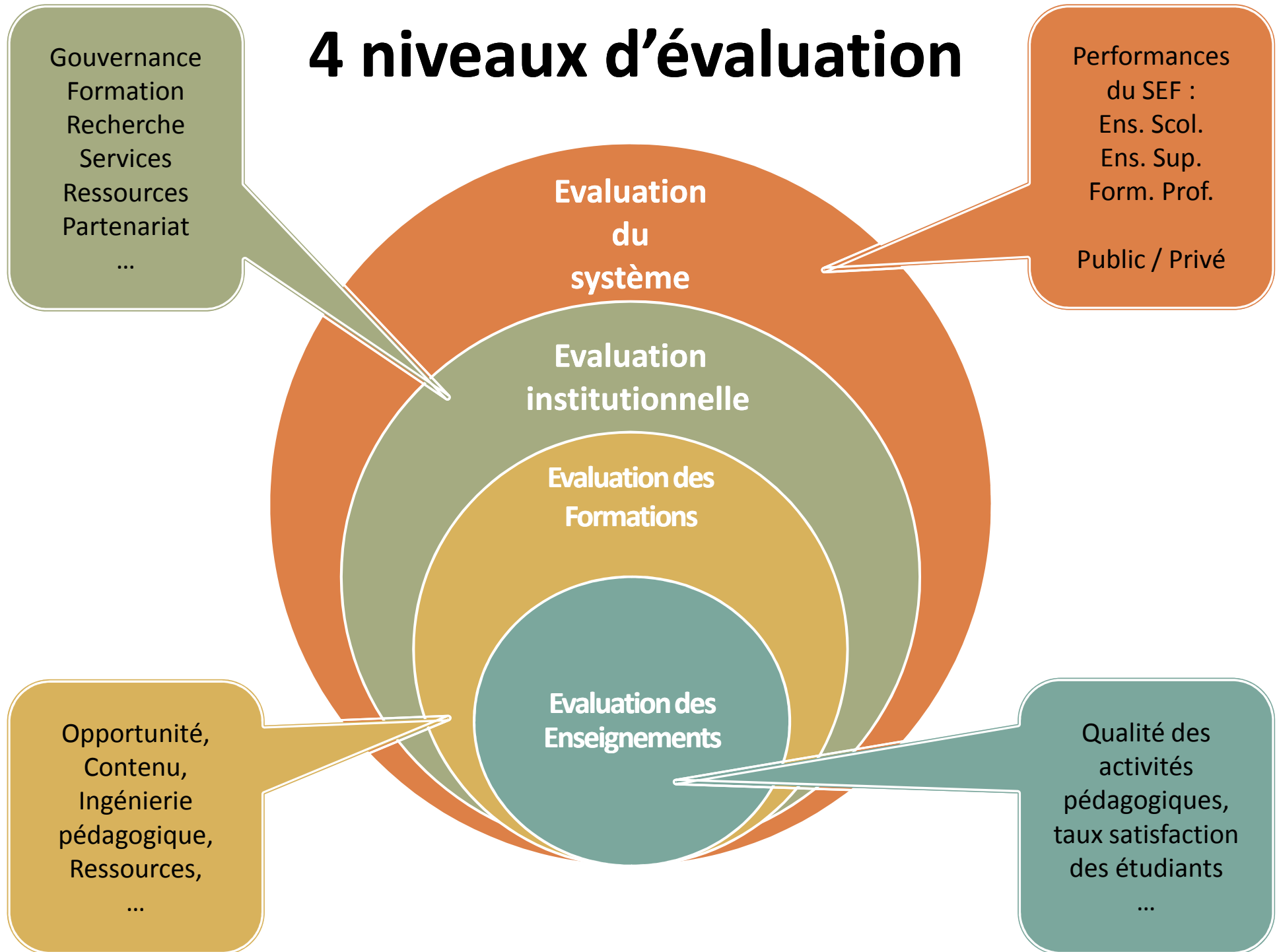
Réalisations et étapes à venir

Plan



- Types d'évaluations
- Evaluation des formations :
 - ▣ Objectifs
 - ▣ Réalisation
 - ▣ Etapes à venir
- Evaluation institutionnelle :
 - ▣ Objectifs
 - ▣ Phases
 - ▣ Réalisations

4 niveaux d'évaluation



Evaluation des Formations

Evaluation des Formations

Objectifs

- **Objectifs :**
 - Assurance de la **qualité des formations** dans les institutions de l'enseignement supérieur.
 - Promotion de la qualité dans ces institutions en les incitant à s'inscrire dans un **processus continu d'amélioration** de leurs programmes.
 - Amélioration de **l'adéquation formation / besoins** de développement socio-économique.
 - **Reconnaissance** formelle nationale des formations accréditées.
- **Première Expérience** avec la réforme du 3^{ème} Cycle et Doctorat en 1997.
- **Généralisation de l'accréditation** des filières nationales à partir de **2003**.

Evaluation des Formations

Procédure

- **Procédure d'évaluation et d'accréditation :**
 - ▣ **Auto-évaluation** des filières par les structures de l'université (CP, CU...).
 - ▣ **Évaluation externe** par les pairs (commissions nationales d'évaluation).
 - ▣ **Accréditation** accordée par **l'autorité gouvernementale de tutelle** après **avis de la CNCES**.
 - ▣ Accréditation accordée pour une **durée déterminée**

Evaluation des Formations

Référentiels

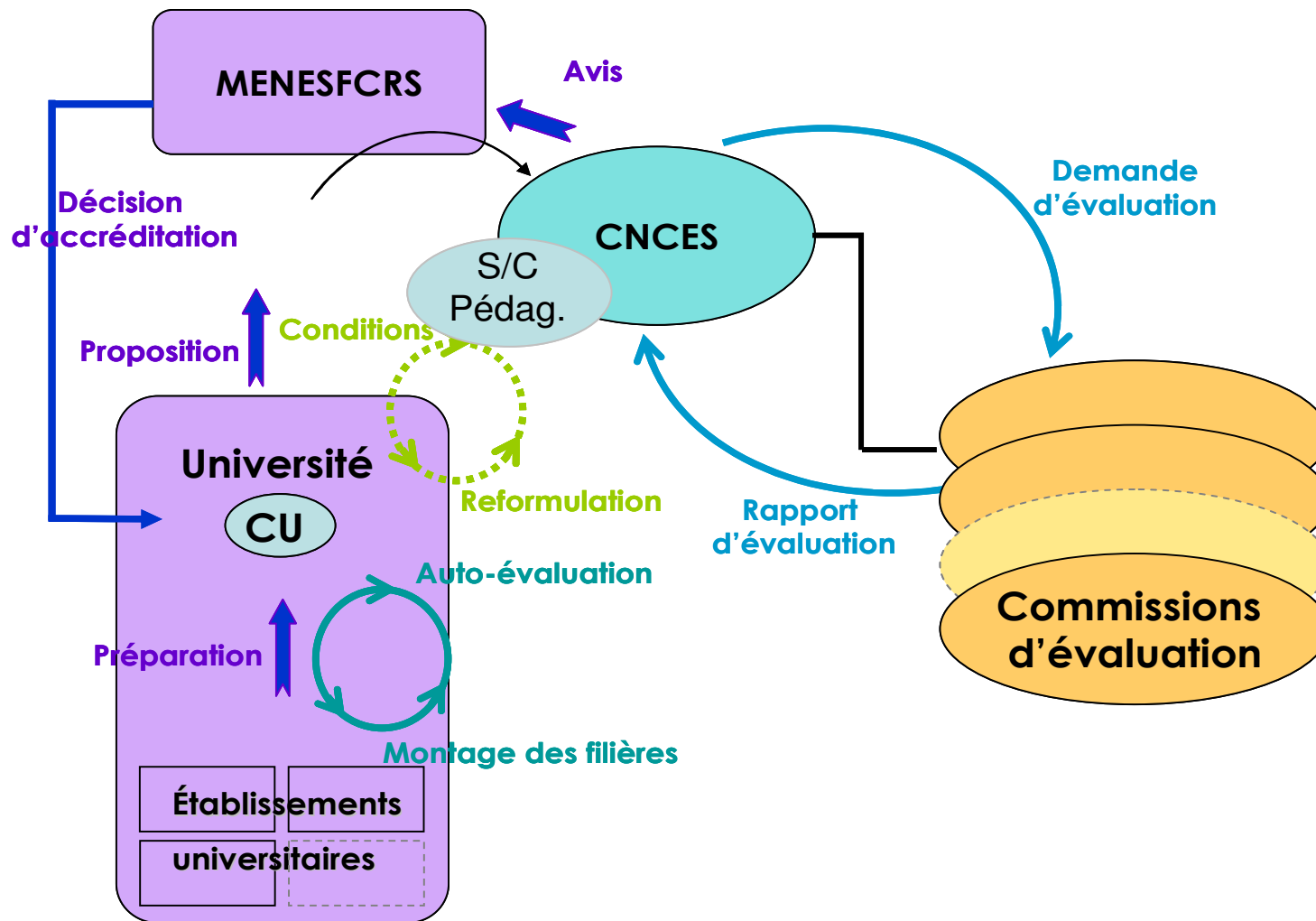
et

Outils

Standardisés

- **Référentiels et outils** adoptés au niveau national et après avis de la CNCES :
 - Normes pédagogiques nationales par type de diplôme:
 - Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)
 - Cycle Licence (LEF, LP, LST)
 - Cycle Master (M, MS, MST, Dip.Ing., Dip.ENCG, Dip.Trad.).
 - Cycle Doctorat (Doctorat)
 - Procédure d'évaluation normalisée.
 - Critères d'évaluation des filières.
 - Documents d'évaluation standards (Descriptifs des filières, formulaires d'évaluation...).

Systeme d'évaluation et d'accréditation



Filières accréditées

Période 2003-2008

Cycle	Diplôme	Filières Accréditées
	DUT	77
Licence (L)	LEF	342
	LP	218
	LST	71
Master (M)	M	330
	MS	145
	MST	48
	DI	81 (dont 11 CPI)
	DENCG	16
	Dip.Trad	1
Doctorat (D)	Doctorat	139
Total		1468

Total filières évaluées depuis 2003 ≈ **1830** filières

Amélioration du fonctionnement du système d'accréditation et d'évaluation

PU

Projet 18

Thème 4

Mesure 1

2009-2010

□ Objectifs

- Mettre en place un organe d'accréditation indépendant et unique, dont la mission est de :
 - S'assurer de l'adéquation de l'offre éducative avec le marché de l'emploi
 - Garantir la qualité pédagogique des formations
 - Harmoniser le référentiel des formations

□ Résultats attendus

- Réorganisation des structures nationales impliquées dans l'accréditation des formations (Universités, EESNRPU, EESP).
- Formalisation des nouvelles procédures et modalités d'accréditation.

Étude
externalisée

Evaluation Institutionnelle

Projet de développement
d'un système national

Evaluation Institutionnelle

Le projet national

Phases du projet

- Projet national lancé depuis 2008.
- Objectif :
 - ▣ Mise en place d'un système national d'évaluation institutionnelle pour l'Ens Sup.
- Phases du projet :
 - ▣ Phase 1 : Définition des choix stratégiques pour le système marocain.
 - ▣ Phase 2 : Préparation de la mise en œuvre (2009)
 - ▣ Phase 3 : Démarrage de la mise en œuvre (2010-2012)

Evaluation institutionnelle

1^{ère} Phase du projet

1^{ère} phase du projet

Accompagnement de la réflexion

- Constitution d'une commission d'accompagnement du projet (représentants des universités, des établissements privés, Ministère).
- Organisation de séminaire/ateliers (février 2008) avec 3 ateliers :
 - ▣ Dispositif de gouvernance du Système d'AQ : Orientations et choix stratégiques.
 - ▣ Instruments et procédures pour l'évaluation et l'accréditation.
 - ▣ Renforcement des capacités des universités.
- Implication d'une expertise internationale : ISU, HED, CHEA, NEASC NCA AASCU...

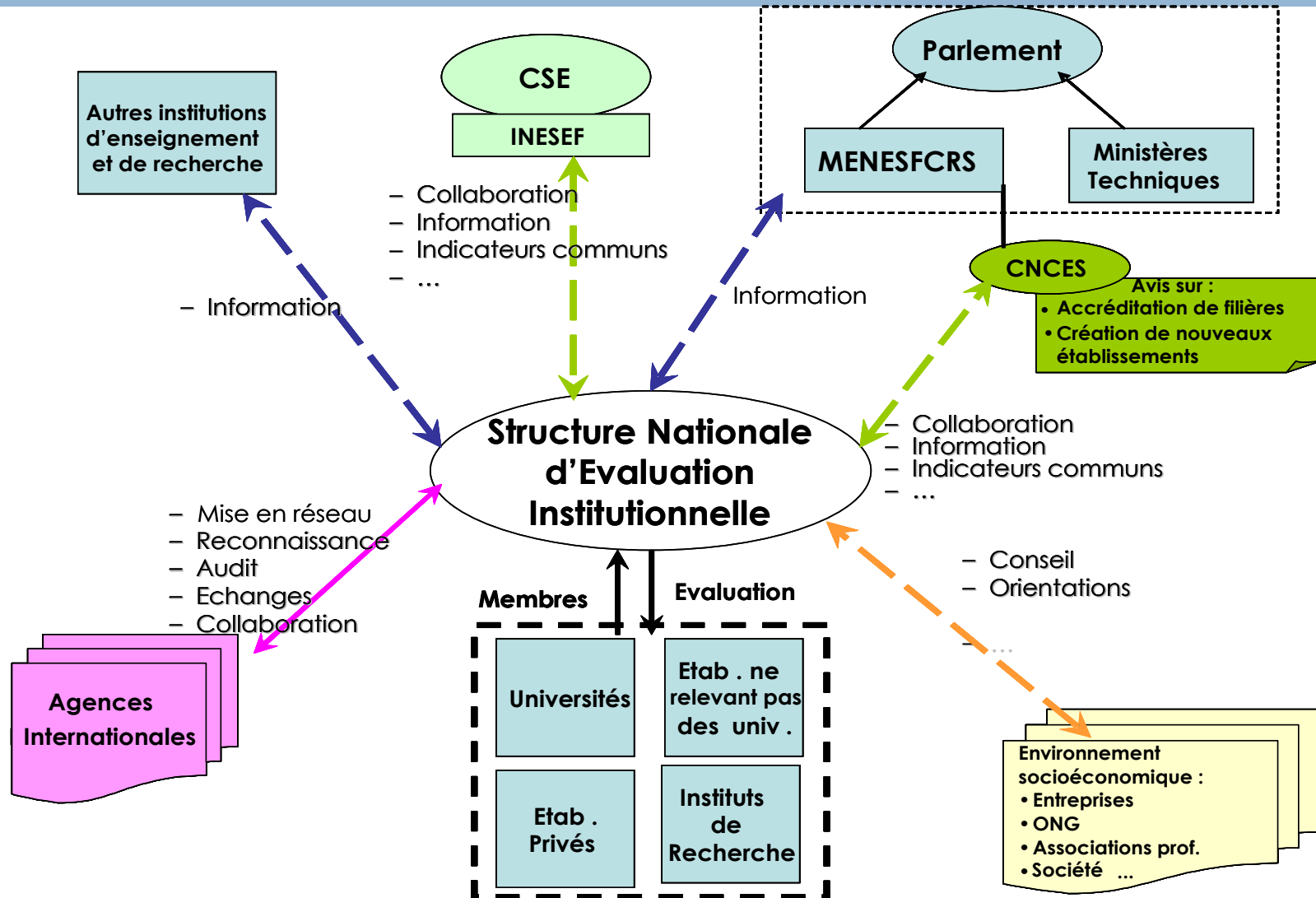
1^{ère} phase du projet :

Principaux résultats

- Lancement de la réflexion dans les universités.
- Consensus national sur l'opportunité de développer un système d'évaluation institutionnelle dans l'ES.
- Proposition d'une plateforme et sa validation :
 1. Création d'une **structure nationale pour l'évaluation institutionnelle** sous forme de GIP
 2. Création de **structures universitaires d'assurance qualité**
 3. Élaboration d'un **référentiel d'évaluation**.
 4. Identification des besoins en **formation des ressources humaines**
 5. Proposition de **mécanismes de pérennisation** du processus d'évaluation

Structure Nationale (GIP) :

Relation avec les membres et les partenaires



Référentiel d'évaluation

Projet de standards

- Un référentiel autour des domaines suivants :
 1. Mission, planification et évaluation
 2. Organisation et gouvernance de l'institution
 3. Ressources humaines
 4. Offre de formation
 5. Recherche et activités novatrices
 6. Étudiants
 7. Bibliothèques,
 8. Systèmes et technologies d'information.
 9. Infrastructures et équipements
 10. Ressources financières
 11. Information du public
 12. Éthique
 13. Service publique et engagement envers la communauté.
 14. Coopération nationale et internationale
 15. Vie estudiantine

Evaluation Institutionnelle

Programme d'Urgence 2009-2012

- Axes stratégiques intégrés dans le PU.
- **Projet 18** : Parachèvement de la mise en œuvre de la décentralisation et de la déconcentration et optimisation de l'organisation du Ministère.
- **Thème 4** : Amélioration du fonctionnement du système d'évaluation et d'accréditation.
 - **Mesure 2** : Mise en place d'une démarche évaluation interne des Universités.
 - **Mesure 3** : Création d'une structure indépendante d'évaluation institutionnelle et d'accréditation et de partage d'expériences

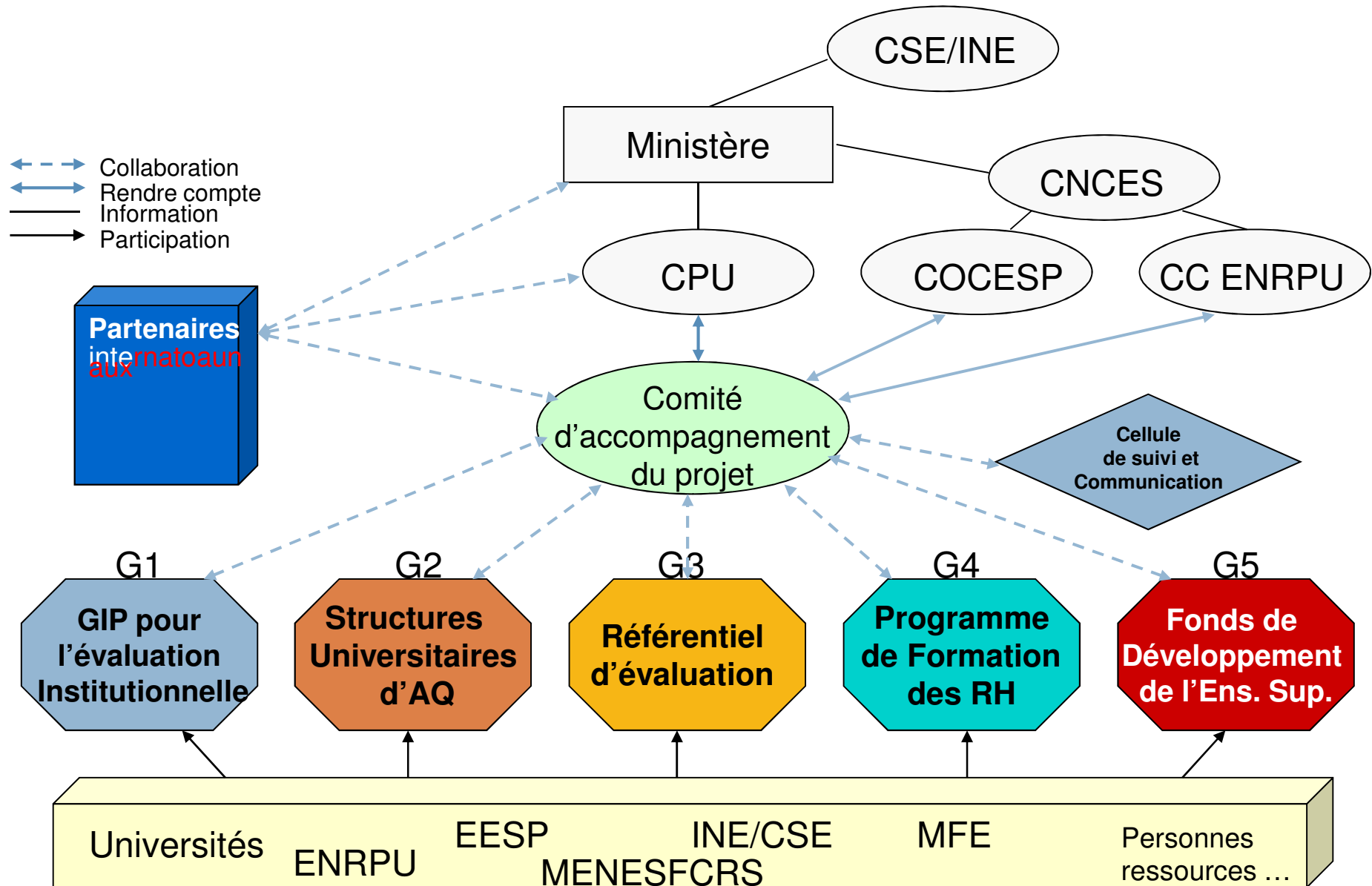
Evaluation institutionnelle

2^{ème} phase du projet

2^{ème} phase du projet : Réalisations et étapes à venir

- Phase 2 (en cours) : Préparation de la mise en œuvre du système national
 - Organisation (février 2009) d'un séminaire/ateliers pour :
 - Présenter les résultats de la phase 1.
 - Lancer les travaux de la phase 2.
 - Formalisation de l'engagement des universités et du Ministère pour la réalisation du projet et l'adoption d'un échéancier.

Approche de travail



Evaluation institutionnelle

3^{ème} phase du projet

3^{ème} phase du projet :

Etapes à venir du projet



- Phase 3 : Démarrage de la mise en œuvre (2010-2012)
 - Validation et formalisation des propositions relatives aux 5 axes.
 - Mise en place des structures (au niveau national, au niveau des universités) ;
 - Publication du référentiel ;
 - Démarrage des premières évaluations (autoévaluation et évaluation externe par le GIP).

Merci pour Votre Attention

Iman KERKEB

Chef de la Division des Enseignements Universitaires
Direction de l'Enseignement Supérieur

kerkeb@enssup.gov.ma